

Памятка: ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РАБОТ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ И УЧЕНИКОВ 1 КЛАССА

Суть метода проектов - совокупность учебно-познавательных приемов, которые позволяют решить ту или иную проблему в результате самостоятельных действий с обязательным представлением этих результатов.

Особенность проектной деятельности в дошкольной системе: ребенок еще не может самостоятельно найти противоречия в окружающем, сформулировать проблему, определить цель. Поэтому в ДОУ проектная деятельность носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети, воспитатели, а также родители. При этом, автор проекта должен хорошо понимать и уметь объяснить, в чем суть идеи проекта или цели исследования.

Оформление материалов проекта для представления на Конференции «Объединяемся Знаниями»:

- работа дошкольника (ученика 1 класса) может не содержать текстовой части. На усмотрение руководителя, родителей работа может быть отправлена на Конкурс как в текстовом формате, так и в формате Презентации;

- результаты исследования или проекта на очный тур Конкурса должны быть представлены в формате стенда (постера);

- на стенде (постере) необходимо указать тему проекта, ФИО автора и руководителя проекта, а также обозначить цели, задачи, методы, использованные в работе над проектом. Рекомендуемое расположение материалов на стенде (постере):

Актуальность	Название	Описание основных результатов
	Авторы и научные руководители	
Цель проекта	Теоретическая часть	Таблицы, диаграммы
Задачи	Содержание работы по проекту. Описание применяемых методов и методик. Обоснование применения, связь с основной гипотезой работы	
Основная гипотеза проекта	Практическая часть	Итог, вывод, результат работы
	Рисунки, схемы иллюстрирующие работу по проекту	
Методы		

Критерии оценки работ дошкольников (учеников 1 класса):

1. Актуальность темы исследования;
2. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели исследования;
3. Степень понимания автором состояния проблемы;
4. Оригинальность идеи, способа решения проблемы;
5. Целесообразность использования методов и правильность проведения процедуры исследования;
6. Грамотность и логичность изложения;
7. Четкость и аргументированность выводов;
8. Степень самостоятельности детей в выполнении различных этапов работы над проектом;
9. Соответствие требованиям оформления.