

**Научно-практическая конференция
«ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием
(школьный этап)**



**Положение о проведении научно-практической конференции
«ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием для
дошкольников и учеников 1 – 4 классов ГБОУ Школа № 1517
(школьный этап)**

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи научно – практической конференции (далее - НПК) школьников «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ», порядок организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. НПК обучающихся ориентирована на развитие познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности, формирование проектно – ориентированного интеллекта.

1.3. НПК обучающихся является одним из направлений работы с одаренными детьми. НПК младших школьников представляет собой обмен мнениями, идеями.

1.4. НПК проводится для воспитанников дошкольных групп и обучающихся начальных классов.

II. Основные цели и задачи.

2.1. Цель НПК – популяризация проектной деятельности и поддержка творческих способностей воспитанников и школьников начальных классов.

2.2. Достижение цели предполагает решение задач НПК:

- выявить и развить познавательные, организаторские, художественные способности обучающихся, поощрение лучших достижений, стимулирование к творчеству и экспериментальной работе;
- стимулировать интерес обучающихся к изучению учебных предметов, выявление и развитие умений и навыков проектной деятельности;
- создать условия для проявления обучающимися своего творческого потенциала, исследовательских способностей;
- содействовать развитию творческой исследовательской активности детей, стимулировать интерес обучающихся к фундаментальным и прикладным наукам;
- обмен опытом (между учащимися, педагогами) в целях дальнейшего повышения уровня проектной деятельности.

III. Сроки и порядок проведения НПК

Конкурс проводится в два этапа:

1. Школьный этап НПК
- 2.

Даты	Этап	Ответственные	ИТ поддержка
26.11.2021 – 30.11.2021	Прием заявок участников возраста уровня дошкольного и начального общего образования. Распределение работ по экспертам.	Гулиева С.Г. Сергеева Е.В. Борисова Е.Н.	Карпов Д.А. готовит регистрационную платформу
30.11.2021	Закрываем регистрацию работ участников возраста уровня дошкольного и начального общего образования	Карпов Д.А.	

30.11.2021	Установочная встреча с экспертами. Тренинг по заполнению оценочных листов (электронная форма)	Бондарева Т.Н.	Карпов Д.В. Карасев А. Беляков Р.С.
01.12.2021 – 06.12.2021	Экспертиза работ участников конференции участников возраста уровня начального общего образования: 2 – 4 классов.	Дубенко А.В. Бондарева Т.Н. Тельная Ю.В. Борисова Е.Н.	Работы дошкольников и обучающихся 1 классов допускаются без первичной экспертизы
(08.12.2021) 09.12.2021 – 10.12.2021	Школьный тур защиты работ участников возраста уровня дошкольного и начального общего образования	Дубенко А.В. Бондарева Т.Н. Тельная Ю.В. Борисова Е.Н. Администраторы	
11.12.2021 – 12.12.2021	Подведение итогов школьного тура	Дубенко А.В. Бондарева Т.Н. Тельная Ю.В. Борисова Е.Н. Администраторы	
13.12.2021	Направление участникам и победителям школьного тура уведомления о результатах этапа	Карпов Д.А. Беляков Р.С. Дубенко А.В.	
17.12.2021 –13.01.2022	Старт приема заявок участников (начальное, основное и среднее общее образование).		Дошкольники и 1 класс приглашаются все на очный тур (заранее распределив по номинациям)
	Распределение работ по экспертам		
13.01.2022	Начало экспертизы работ обучающихся основного и среднего общего образования		
17.01.2022 – 19.01.2022	Школьный тур защиты работ участников возраста уровня основного и среднего общего образования	Дубенко А.В. Бондарева Т.Н. Тельная Ю.В. Борисова Е.Н. Администраторы	Форма проведения будет дополнительно объявлена

3. Победители и призеры школьного этапа определяются экспертной комиссией в соответствии с критериями (приложение № 2).

2. Очный этап НПК проводится в период с 04 по 08 апреля 2022 года по секциям. **Внимание! Информация о формате проведения очного этапа будет опубликована дополнительно.** Победители определяются членами конкурсной комиссии по итогам защиты проектов путем выставления баллов в соответствии с критериями (приложение № 3). В состав комиссии входят эксперты (представители научного сообщества, педагоги и обучающиеся старших классов (волонтеры)).

IV. Экспертная комиссия НПК

1. Экспертная комиссия определяет победителей и призеров Конкурса.
2. Каждая поданная на Конкурс заявка оценивается не менее, чем 3 экспертами. Назначение экспертов для оценки работы осуществляется с учетом заявленной секции (содержания работы) и профиля эксперта.

3. Научный руководитель работы не может быть распределен для оценки результата деятельности своей работы.
4. Определение числа победителей Конкурса осуществляется по результатам работы экспертов.
5. Победителями в каждой секции становятся обучающиеся, набравшие наибольший балл и чьи работы соответствуют всем требованиям НПК.
6. Результаты решений оформляются протоколами, которые публикуются на сайте НПК.

V. Секции НПК

Работа НПК проводится по секциям.

1. Астрономия и космонавтика.
2. Биология.
3. Военная история. «Кадетский класс в московской школе», «PROкадетский класс».
4. География.
5. Инженерное дело. «Инженерный класс в московской школе», «PROинженерный класс».
6. Информатика, компьютерное моделирование. «ИТ класс в московской школе», «PROит класс».
7. История и общественные науки (философия, социология, политология).
8. Китайский язык и культура Китая.
9. Краеведение, религиоведение, культура и традиции народов.
10. Литература.
11. Математика («Математическая вертикаль»).
12. Медицина. «Медицинский класс в московской школе», «PROмедицинский класс».
13. МХК, искусство.
14. Начальная школа - дошкольные группы.
15. Педагогика и психология. «Новый педагогический класс в московской школе».
16. Робототехника.
17. Урбанистика и дизайн городской среды.
18. Физика.
19. Химия.
20. Экология.
21. Экономика. «Предпринимательский класс в московской школе».
22. Юриспруденция.
23. Языкознание, лингвистика и международные коммуникации. «Медиа класс в московской школе».
24. Секция учителей, руководителей проектов, методистов.
25. Секция «Чемпионат Worldskills» по всем возрастным категориям.

VI. Правила НПК

1. Организатор оставляет за собой право внести изменения в сроки проведения конкурса.
2. На НПК принимаются только уникальные работы, уникальность не менее 65%.
3. Если работа не соответствует заявленному направлению, экспертная комиссия имеет право направить ее на рассмотрение в другую секцию.
4. В случае несоответствия работы требованиям экспертная комиссия имеет право отказать в экспертизе данной работы.
5. Выступление в очном туре регламентируется временем. На защиту дается не более 10 минут (без ответов на вопросы).

VII. Требования к оформлению работ

К рассмотрению в конкурсе принимаются работы, написанные участником лично, без использования готовых материалов из сети Интернет и других источников.

1. Формат страницы - А4. Шрифт - Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный; выравнивание текста – по ширине. Поле страницы: верхнее и нижнее – 1см; левое – 3см, правое – 1 см; отступ красной строки – 1,25см.

2. На конкурс принимаются исследовательские работы объемом до 15 печатных страниц (без учета страниц приложения);

3. Заголовки печатаются с заглавной буквы на первых двух и более строках текста, которые центрируются, точка в конце заголовка не ставится.

4. Страницы работы нумеруются в центре нижнего поля страницы. Нумерация начинается с 3 страницы (после титульного листа и содержания/оглавления).

5. Иллюстративный материал содержится в основной части работы или в приложении.

6. Оформление работы не должно включать излишеств, в том числе: различных цветов текста, не относящихся к пониманию рисунков, больших и вычурных шрифтов и т.п.

7. Каждый новый раздел работы должен начинаться с новой страницы.

8. Все цифровые данные и прямые цитаты должны быть подтверждены сносками на источник.

9. Количество источников литературы для работы не менее пяти. Отдельным (нумеруемым) источником считается как статья в журнале, сборнике, так и книга.

10. Материалы из сети Интернет и других источников должны быть переработаны в соответствии с основной темой работы и использоваться, только как вспомогательный материал, с наличием соответствующих ссылок.

Структура	Требования к содержанию
Титульный лист <u>Приложение</u> <u>№1</u>	Содержит: - наименование учебного заведения; - фамилию, имя и отчество автора; - тему работы; - название номинации; - фамилия, имя и отчество научного руководителя - город и год.
Оглавление	Включает наименование всех глав, разделов с указанием номеров страниц, на которых размещается материал.
Введение	Содержит: Цели и задачи исследования; Актуальность (оценка современного состояния решаемой проблемы); Проблему (вопрос или задача, требующая разрешения, исследования); Гипотезу (научное предположение, выдвигаемое для объяснения каких-нибудь явлений); Предмет и объект исследования; Методы исследования; Практическая значимость работы.
Основная часть	Состоит из глав (разделов), выделенных жирным шрифтом и пробелом (пропуском строки), в которых содержится конкретный материал по исследуемой теме. В работе должны быть сделаны ссылки на авторов и источники, из которых заимствуются материалы. Ссылки на литературу автор указывает <u>цифрами в квадратных скобках</u> . В конце каждой структурной части основного текста (то есть раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть <u>сформулирован вывод</u> . Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – <u>находится в последнем абзаце текста</u> .

	В основной части могут быть использованы наглядные способы представления результатов (таблицы, графики, диаграммы). Их главная цель – сжатое представление и систематизация данных. Не должно быть более 1-2 таблиц, графиков, диаграмм на одной странице. Они не могут располагаться подряд, друг за другом, без разделяющего их текста.
Заключение	Включает: краткие выводы по результатам выполненной работы; сообщение о выполнении поставленных во введении целей и задач, подтверждение или опровержение гипотезы. Основной результат работы должен быть соотношен с заявленной во введении целью работы. Основной результат работы должен быть четко сформулирован.
Список литературы	Содержит перечень источников, использованных при написании работы, составленный в алфавитном порядке. Необходимо указать место издания, название издательства, год издания. Он отражает только ту литературу, которую изучил и использовал автор непосредственно в процессе проведения исследовательской работы.

VIII. Требования к оформлению презентации

Первый слайд презентации – титульный. На нем указывается: название работы, ФИО автора, ФИО руководителя.

1. Использовать только чёткие картинки и фотографии с высоким разрешением.
2. Соблюдать **авторские права**, т.е. если вы используете текст, фотографии и картинки, которые НЕ являются вашими, необходимо указать источники информации и ссылку на оригинал (адрес на сайт в Интернете или название книги, ФИО художника, автора). Указать это нужно на последнем слайде презентации.
3. Изображения в презентации необходимо сжать, это нужно для уменьшения «веса» презентации.
4. Если презентация предназначена для фронтальной работы с классом, текста на слайдах должно быть минимум, текст должен быть крупным.
5. Иллюстрации, фон слайда, анимация должны быть выдержаны в едином стиле.
6. Презентация должна быть содержательной, иметь не более 12 слайдов с сопровождающим их текстом, включая титульный и завершающий листы.
7. Текст должен соответствовать нормам русского языка, т.е. не содержать, грамматических, пунктуационных и лексических ошибок.

IX. Критерии оценки работ

Критерии оценки работ дошкольников (учеников 1 класса):

1. Актуальность темы исследования.
2. Осмысление проблемы проекта и формулирование цели исследования.
3. Степень понимания автором состояния проблемы.
4. Оригинальность идеи, способа решения проблемы.
5. Целесообразность использования методов и правильность проведения процедуры исследования.
6. Грамотность и логичность изложения.
7. Четкость и аргументированность выводов.
8. Степень самостоятельности детей в выполнении различных этапов работы над проектом.
9. Соответствие требованиям оформления.
10. Приложение №2 и № 3.

Образец титульного листа

Полное наименование образовательной организации

Наименование секции (без кавычек)

Исследовательская работа

Тема: Наименование работы (без кавычек и точки)

Автор работы:

Ф.И.О. (полностью), _____ класс.

Руководитель:

Ф.И.О.(полностью), должность.

Научный консультант (если есть):

Ф.И.О. (полностью), должность.

Москва, год

Форма экспертных заключений к заочному этапу НПК

Экспертный лист оценки содержания исследовательских работ школьного этапа НПК воспитанников ДОУ и младших школьников «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ»

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Секция исследования:

Название рассматриваемой работы:

Научный руководитель:

Показатели	Градация	Общий балл	Полученный балл
1. Конкретность, ясность формулировки цели, задач, а также их соответствие теме проекта	конкретны, ясны, соответствуют	2	
	неконкретны, неясны или не соответствуют	1	
	цели или задачи не поставлены	0	
2. Описание проблемы исследования в основополагающих работах (наличие ссылок в тексте на работы других авторов)	проблема освещена полностью, содержатся ссылки на другие работы	2	
	проблема освещена фрагментарно или отсутствуют ссылки на другие работы	1	
	проблема не освещена, ссылки отсутствуют	0	
3. Понятный аппарат (цель, задачи, гипотеза, объект, предмет, методы, планируемые результаты)	сформулированы грамотно	2	
	частично верно определены (не все составные компоненты)	1	
	содержатся грубые несоответствия	0	
4. Оформление рукописи (введение, основная часть, результаты, выводы, литература)	грамотно структурирована (все разделы, в соответствии с требованиями оформления)	2	
	имеются небольшие несоответствия или неверный список литературы	1	
	оформлена небрежно, много несоответствий с требованиями	0	
5. Практическая значимость исследования	исследование имеет практическую ценность	2	
	практическая ценность неясна или слабо обозначена	1	
	исследование не имеет практической ценности	0	
6. Достижение гипотезы (должно быть прописано в заключении)	гипотеза полностью подтверждена или опровергнута	2	
	гипотеза прописана частично, не сформулировано правильно	1	

	гостижение гипотезы не прописано	0	
7. Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач; конкретность выводов	соответствует; выводы конкретны	2	
	отдельные выводы неконкретны	1	
	не соответствуют	0	
8. Наглядность (многообразие способов представления результатов - графики, диаграммы, схемы, фото и т.п.)	использованы все возможные способы	2	
	использована частично	1	
	наглядность не представлена	0	
9. Уникальность работы (проверяется на антиплагиат специальной программой)	уникальность работы составляет 80 -100%	2	
	уникальность работы составляет 65 - 80%	1	
	уникальность работы составляет 0 - 64%	0	
Итого баллов по заочной экспертизе			

Краткая рецензия (положительные, отрицательные аспекты выполнения работы):

Рекомендации к очной защите работы:

Эксперт: ФИО, должность

Форма экспертных заключений к очному этапу НПК

Экспертный лист оценки содержания исследовательских работ школьного этапа НПК воспитанников дошкольных групп и учеников 1-4 классов «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ»

Фамилия, имя, отчество участника:

Класс:

Секция исследования:

Название рассматриваемой работы:

Научный руководитель:

Показатели	Градация	Общий балл	Полученный балл
1. Внешнее оформление (в соответствии с требованиями, эстетичное оформление (в папке)	Работа соответствует требованиям к оформлению, оформлена эстетично	2	
	Работа частично соответствует требованиям к оформлению или оформление неэстетичное	1	
	Работа не соответствует требованиям к оформлению, отсутствие эстетики	0	
4. Подача материала. (рассказ или чтение)	Умеет обходиться без текста во время выступления	2	
	Совмещает чтение и рассказ	1	
	Полностью читает содержание	0	
5. Владение материалом (отвечает ли на вопросы, полнота ответов)	Верные ответы получены на все заданные вопросы аудитории	2	
	Верные ответы на вопросы получены частично или не на все вопросы	1	
	Не смог ответить на большинство вопросов или ответы были неверны	0	
6. Творческий подход (наглядность, наличие презентации, раздаточного материала, стендов, плакатов и т.д.)	Представлена иная наглядность, помимо презентации	2	
	Представлена только презентация	1	
	Наглядность не представлена	0	
5. Культура публичного выступления, регламент не более 10 минут (без ответов на вопросы)	Речь чёткая и понятная, регламент выдержан	2	
	Речь нечёткая плохо понятная или регламент не выдержан	1	
	Речь нечёткая плохо понятная, регламент не выдержан	0	
1. Степень воздействия работы на окружающих	Слушатели высоко оценили работу выступающего (81 - 100)	2	
	Слушатели средне оценили работу выступающего (51 - 80)	1	
	Слушатели низко оценили работу выступающего (0 - 50)	0	

2. Качество представления мультимедийной презентации	Оформление презентации соответствует требованиям, эстетична	2	
	Оформление презентации частично соответствует требованиям или неэстетична	1	
	Оформление презентации не соответствует требованиям, неэстетична	0	
Итого баллов по заочной экспертизе			

Заключение по защите:

Эксперт: