

**Научно-практическая конференция  
«ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием**



**Положение Научно-практической конференции  
«ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием для  
обучающихся и педагогов**

**I. Общие положения.**

- 1.1. Научно-практическая конференция «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием (далее – Конференция) проводится раз в год и является комплексной программой поддержки талантливых детей и молодежи, формой взаимодействия образовательных учреждений, обучающихся, учителей, преподавателей ВУЗов и ученых из разных регионов России и зарубежных стран.
- 1.2. Цель Конференции: выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, развитие предпрофессиональных и профессиональных компетенций детей и молодежи, привлечение общественного внимания к проблемам развития интеллектуального потенциала общества.
- 1.3. Подготовку и проведение Конференции осуществляет Государственное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 1517», г. Москва.
- 1.4. Для организации оценки и экспертизы работ участников формируется Экспертный совет (жюри), в который привлекаются специалисты по направлениям в соответствии с секциями.

**II. Порядок участия в Конференции.**

- 2.1. Конференция проводится в 2 этапа:
  - 2.1.1. Этап 1. Дистанционный этап. Регистрация участников конференции осуществляется на сайте мероприятия с 15 февраля 2022 г. до 10 марта 2022 г.
  - 2.1.2. Работы на Конкурс исследовательских работ обучающиеся 2-11 классов и студенты 1 курсов должны загрузить одним файлом в формате .doc или .docx (не архивировать) в личный кабинет на сайте до 10 марта 2022 г. (прием работ и заявок прекращается 10 марта в 23.59 по московскому времени).
  - 2.1.3. Результаты дистанционного этапа публикуются в личном кабинете на сайте в течение 10 рабочих дней.
  - 2.1.4. В связи с ограничительными мерами и сложившейся эпидемиологической ситуацией XI Научно-практическая конференция «Объединяемся Знаниями» в 2022 году будет проходить в дистанционном формате. В 2022 году прием гостей по программе «Принимающая семья» приостановлен.
  - 2.1.5. Этап 2. Научно-практическая Конференция «ОБЪЕДИНЯЕМСЯ ЗНАНИЯМИ» с международным участием проводится 04-08 апреля 2022 г. в ГБОУ Школа №1517 (123103, г. Москва, ул. Живописная, д.11, корп. 1). Защита конкурсных работ обучающихся 5-11 классов и студентов 1 курсов, защита конкурсных работ дошкольников и учеников 1-4 классов состоится в период работы Конференции (информация о формате защиты будет опубликована на сайте мероприятия дополнительно), мероприятия Кинофестиваля «ГимКинФест - 1517» состоятся 7 апреля, объявление результатов и награждение победителей - 08 апреля. Тема Кинофестиваля «ГимКинФест – 1517» - «Движение».

### III. Секции Конференции.

- 3.1. Работы дошкольников и учеников 1-4 классов принимаются в секцию «Начальная школа - дошкольные группы» независимо от направления и тематики.
- 3.2. Работы обучающихся 5-11 классов, студентов 1 курса, педагогов принимаются на экспертизу (Этап 1) в соответствии с заявленной темой секции (Приложение 1).

### IV. Участники конкурса

- 4.1. Участниками конкурса являются воспитанники дошкольного отделения, обучающиеся 1- 11 классов образовательных учреждений, а также студенты 1 курса средне-специальных и высших учебных заведений. Возраст участников от 5 до 18 лет. В конкурсе могут принять участие индивидуальные исследователи, а также авторские коллективы (не более трех авторов). Один автор не может индивидуально подать на конкурс более одного проекта.
- 4.2. Информация о вариантах проведения стендовой защиты конкурсных работ в 2022 году: очно, с применением дистанционных платформ или гибридный вариант, будет дополнительно опубликована на сайте Конференции. В случае использования платформы TEAMS каждому участнику будет предоставлена ссылка на виртуальную секцию, в которой состоится защита с участием экспертов секции по соответствующему направлению.
- 4.3. Конкурсант может по своему усмотрению выбрать форму визуализации исследования/проекта - презентация или стенд. Для участия в конкурсе необходимо загрузить полный текст работы в личный кабинет на сайте Конференции.
- 4.4. Для дошкольников и обучающихся 1 классов загрузка текста работы в личный кабинет не является обязательной. Для детей дошкольного возраста и обучающихся 1-х классов достаточно регистрации в качестве участников Конференции.

### V. Требования к содержанию и оформлению работы.

- 5.1. Печатный объём работы не должен превышать 15 м/п страниц (размер шрифта – 14 пт., межстрочный интервал – 1.5). Работа, представленная на конкурс, должна иметь четкую структуру: титульный лист; содержание; введение (с указанием цели, задач, актуальности, методов и, если нужно, гипотез исследования); теоретическая часть; практическая часть, содержащая непосредственно исследование или описание проекта, или модели; заключение с авторскими выводами; список использованной литературы.
- 5.2. К рассмотрению не принимаются: реферативные и описательные работы.
- 5.3. Работы для публикации в печатном издании сборника исследовательских работ и в журнале «Бозон Хигса» отбираются только среди тех, которые не превышают 10 м/п страниц.
- 5.4. К рассмотрению на конкурс принимаются работы на русском языке.
- 5.5. Гражданами других государств работы могут быть представлены на английском языке.

### VI. Подведение итогов Конференции.

- 6.1. Результаты дистанционного тура подводятся экспертным советом (жюри) и публикуются в личном кабинете на сайте [Конференции](#) в срок не позднее 10 рабочих дней. Все работы проходят проверку на антиплагиат и входную экспертизу.
- 6.2. Авторы работ, успешно прошедших проверку на антиплагиат и получивших положительную оценку на входной экспертизе, а также их руководители, приглашаются на защиту конкурсной работы (пункт 4.2).
- 6.3. Программа дистанционной защиты Конкурса предусматривает экспертизу исследовательских работ в устной форме с демонстрацией иллюстрационных материалов в удобной для конкурсанта форме (стенд или презентация).
- 6.4. Критерии оценки работ экспертами определены и представлены в Приложении 2 к настоящему Положению.
- 6.5. Апелляция результатов экспертизы не предусмотрена.

6.6. Победители конкурса исследовательских и проектных работ в рамках Конференции награждаются дипломами организаций учредителей, подарками.

6.7. Трансляция награждения победителей Конкурса и Кинофестиваля Конференции состоится 08 апреля 2022 года.

6.8. На конкурсе учреждаются отдельные номинации:

- за лучшее междисциплинарное исследование,
- за самую актуальную тему исследования,
- за лучшее оформление стенда,
- за самое оригинальное решение проблемы,
- за самое масштабное исследование и др.

6.9. Заинтересованные организации по согласованию с организаторами могут учредить собственные номинации и провести в них подведение итогов и награждение.

6.10. Наиболее интересные работы публикуются в сборнике научно-исследовательских работ и научно-популярном альманахе «Бозон Хиггса».

6.11. Итоги Конференции публикуются в печати и в электронных СМИ.

VII. Организационный комитет Конференции «Объединяемся Знаниями» [conf@gym1517.ru](mailto:conf@gym1517.ru)

7.1. Директор ГБОУ Школа № 1517: Михаил Михайлович Швецов.

7.2. Руководитель Конференции: Андрей Владимирович Дубенко.

7.3. Руководитель Кинофестиваля: Юлия Викторовна Тельная.

7.4. Руководитель Оргкомитета Конференции: Татьяна Николаевна Бондарева.

Наименование секций Конференции в 2022 году:

1. Астрономия и космонавтика.
2. Биология.
3. Военная история. «Кадетский класс в московской школе», «PROкадетский класс».
4. География.
5. Инженерное дело. «Инженерный класс в московской школе», «PROинженерный класс».
6. Информатика, компьютерное моделирование. «ИТ класс в московской школе», «PROит класс».
7. История и общественные науки (философия, социология, политология).
8. Китайский язык и культура Китая.
9. Краеведение, религиоведение, культура и традиции народов.
10. Литература.
11. Математика. «Математическая вертикаль».
12. Медицина. «Медицинский класс в московской школе», «PROмедицинский класс».
13. МХК, искусство.
14. Начальная школа - дошкольные группы.
15. Педагогика и психология. «Новый педагогический класс в московской школе».
16. Робототехника.
17. Урбанистика и дизайн городской среды.
18. Физика.
19. Химия.
20. Экология.
21. Экономика. «Предпринимательский класс в московской школе».
22. Юриспруденция.
23. Языкознание, лингвистика и международные коммуникации. «Медиа класс в московской школе».
24. Секция педагогов. Педагогика и методология.
25. Секция «Чемпионат Worldskills» по всем возрастным категориям.

Организаторы Конференции оставляют за собой право вносить изменения в перечень и названия секций.

Критерий 1 - Целеполагание
<p>Для исследования: цель работы не поставлена, задачи не сформулированы, проблема не обозначена.            Для проекта: нет цели, не определен круг потенциальных заказчиков, потребителей, назначение разработки.</p>
<p>Цель обозначена в общих чертах, задачи сформулированы не конкретно, проблема не обозначена.</p>
<p>Цель исследования: однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема не актуальна: либо уже решена, либо актуальность не аргументирована.            Цель проекта обозначена, но не обоснована.</p>
<p>Цель исследования однозначна, задачи сформулированы конкретно, проблема обозначена, актуальна; актуальность проблемы аргументирована.            Цель проекта обоснована (сформулирована проблема, которая решается в проекте) и является актуальной в современной ситуации.</p>
<p>Нет обзора литературы изучаемой области/ область исследования не представлена. Нет списка используемой литературы.</p>
<p>Приведено описание области исследования. Приведен список используемой литературы, но нет ссылок на источники. Источники устарели, не отражают современное представление</p>
<p>Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Цитируемые источники устарели, не отражают современное представление.</p>
<p>Для исследования: Приведен анализ области исследования с указанием на источники, ссылки оформлены в соответствии с требованиями. Источники актуальны, отражают современное представление.            Для проекта: Есть актуальный список литературы, анализ существующих в практике решений, сравнительная таблица аналогов с указанием преимуществ предлагаемого решения</p>
<p>Нет описания методов исследования.            Нет плана работы (исследования).            Нет схемы эксперимента.            Нет выборки (если требуется).</p>
<p>Присутствует только одно из следующего:            Описание методов.            План работы (исследования).            Схема эксперимента.            Выборка (если требуется).</p>
<p>Присутствует только два из следующего:            Описание методов.            План исследования, работы.            Схема эксперимента.            Выборка (если требуется).</p>
<p>Для исследования: приведены методы исследования, план исследования. Дана схема эксперимента.            Выборка (если требуется) соответствует критерию достаточности.            Для проекта: есть подробный план, описание использованных ресурсов и способов их привлечения для реализации проекта.</p>

<p>ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: Исследование не проведено, результаты не получены, поставленные задачи не решены, выводы не обоснованы.</p> <p>ДЛЯ ПРОЕКТА: Нет подробного описания достигнутого результата. Нет подтверждений (фото, видео) полученного результата. Отсутствует программа и методика испытаний. Не приведены полученные в ходе испытаний показатели назначения.</p>
<p>ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: Исследование проведено, получены результаты, но они не достоверны. Решены не все поставленные задачи. Выводы недостаточно обоснованы. ДЛЯ ПРОЕКТА: Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Отсутствует программа и методика испытаний. Испытания не проводились.</p>
<p>ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: Исследование проведено, получены достоверные результаты. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Не показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p> <p>ДЛЯ ПРОЕКТА: Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения не в полной мере соответствуют заявленным.</p>
<p>ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ: Исследование проведено, получены результаты, они достоверны. Решены все поставленные задачи. Выводы обоснованы. Показано значение полученного результата по отношению к результатам предшественников в области.</p> <p>ДЛЯ ПРОЕКТА: Дано подробное описание достигнутого результата. Есть видео и фото- подтверждения работающего образца/макета/модели. Приведена программа и методика испытаний. Полученные в ходе испытаний показатели назначения в полной мере соответствуют заявленным.</p>
<p>Нет понимания сути проекта/исследования, личного вклада не выявлено. Низкий уровень осведомлённости в предметной области проекта/исследования.</p>
<p>Есть понимание сути проекта/исследования, личный вклад не конкретен. Уровень осведомлённости в предметной области проекта/исследования не позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>
<p>Есть понимание сути проекта/ исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Хорошо ориентируется в предметной области исследования, что позволяет уверенно обсуждать положение дел по изучаемому вопросу.</p>
<p>Есть понимание сути проекта/исследования, личный вклад и его значение в полученных результатах чётко обозначены. Свободно ориентируется в предметной области проекта /исследования. Определено дальнейшее направление развития проекта /исследования.</p>
<p>Представленная работа действительно содержит значимые для науки результаты (имеет теоретическую/ практическую значимость), может быть представлена на научных конференциях, рекомендовано подготовить на её основе научные публикации.</p>